

“ひとみ かがやけ！ 白樺の学校”

～子どもが主役 笑顔あふれる東小～



- 法令・教育の動向
- 日本国憲法
 - 教育基本法・学校教育法等
教育関係法規
 - 学習指導要領
 - 埼玉県教育課程編成要領
 - 埼玉県・北本市教育振興
基本計画
 - 北本市子どもの権利に関する
条例 他

学校教育目標

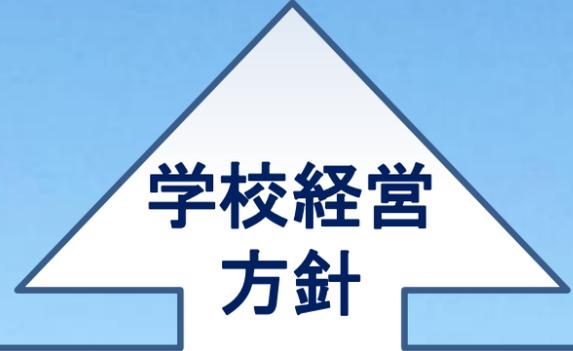
やさしい子 かんがえる子 たくましい子

～知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身につけた児童の育成～

- 学校・地域の実態
- 児童の実態
 - 保護者の願い
 - 教職員の願い
 - 地域の願い
 - 学校評価

めざす教師像

- ・健康で明るく、人間性豊かな教師
- ・教育の専門家として、情熱と使命感をもって指導する教師
- ・一人一人に寄り添い、良さを伸ばす教師
- ・子どもの良いロールモデルとなる教師



学校課題

「確かな学力を身に付け、
主体的・対話的に学ぶ(児童)生徒の育成」
—聞く・読む・書く活動を通して学ぶ楽しさを味わえる授業の工夫—

コミュニティ・スクール

小中一貫教育(学校4・3・2制)の推進

○「チーム東小(コミュニティ・スクール＝地域とともにある学校)」として、一人一人に寄り添った多面的、かつ、きめ細やかな指導・支援を行い、児童にとって心地よい学校づくりを進める。
○本校の特色ある教育活動(伝統)を堅持しつつ、今日的なニーズに応える教育活動を推進する。

今年度の重点

豊かな心の育成	確かな学力の向上	健康・体力の向上	チーム担任制による安全で快適な教育環境づくり	教職員の資質・能力の向上と働き方改革の推進
---------	----------	----------	------------------------	-----------------------

基

本

方

針

- 環境づくり
- 信頼強化
- 絆づくり
- 授業で勝負
- 研究推進