

“ひとみ かがやけ！ 白樺の学校”

～子どもが主役 笑顔あふれる東小～



- 法令・教育の動向
- 日本国憲法
 - 教育基本法・学校教育法等
教育関係法規
 - 学習指導要領
 - 埼玉県教育課程編成要領
 - 埼玉県・北本市教育振興
基本計画 他

学校教育目標

やさしい子 かんがえる子 たくましい子

～知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を身につけた児童の育成～

- 学校・地域の実態
- 児童の実態
 - 保護者の願い
 - 教職員の願い
 - 地域社会の要請
 - 学校評価

めざす教師像

- ・健康で明るく、人間性豊かな教師
- ・教育の専門家として、情熱と使命感をもって指導する教師
- ・一人一人に寄り添い、良さを伸ばす教師

学校課題

「確かな学力を身に付け、
主体的・対話的に学ぶ(児童)生徒の育成」
—「聞く・読む・書く」力を育成する言語活動の充実—

学校経営方針

コミュニティ・スクール

小中一貫教育(学校4・3・2制)の推進

- 「チーム東小(コミュニティ・スクール＝地域とともにある学校)」として、一人一人に寄り添ったきめ細やかな指導・支援を行い、児童にとって心地よい学校づくりを進める。
- 本校の特色ある教育活動(伝統)を堅持しつつ、今日的なニーズに応える教育活動を推進する。

今年度の重点

豊かな心の育成

確かな学力の向上

健康・体力の向上

安全で快適な教育
環境づくり

教職員の資質・能力の
向上と
働き方改革の推進

基

本

方

針

環境づくり

信頼強化

絆づくり

授業で勝負

研究推進